

III SEMINARIO INTERNACIONAL ENCIC

La Educación Científica ante los problemas relevantes para la ciudadanía

Prácticas científicas y activismo
apoyados con TIC

<https://bit.ly/2JsA63m>



ORGANIZA :



GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM-974

COLABORAN :

PREMIO PIE15-161



PROYECTO I+D CPAIM
EDU2017-82197-P



MINISTERIO
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA
Y COMPETITIVIDAD



5 y 6 de Julio
En la Facultad
de Ciencias de
la Educación.
Universidad de
Málaga



**Grupo de Investigación en Enseñanza de las
Ciencias y Competencias**

HUM-974.Universidad de Málaga
www.encic.uma.es

Research group on Science Education and competences

III SEMINARIO DEL GRUPO ENCIC

(Carácter Internacional)

La Educación Científica ante los problemas relevantes para la ciudadanía. Prácticas científicas y activismo apoyados con TIC

ORGANIZA

Grupo de Investigación ENCIC (HUM-974) Enseñanza de las Ciencias y Competencias.
Universidad de Málaga, Junta de Andalucía (España)

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente: Dr. Ángel Blanco López
Secretario: Dr. Daniel Cebrián Robles
Vocales: Dr. Enrique España Ramos,
Dr. Antonio Joaquín Franco Mariscal
Dra. Teresa Lupión Cobos

PROGRAMA

JUEVES, 5 de Julio

9h Inauguración del Seminario.
Vicerrector de Investigación y Transferencia de la Universidad de Málaga y Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación (pendiente de confirmación)

9h30 Ponencia 1. Presentación del proyecto de I+d CPAIM.
Dr. Ángel Blanco. Universidad de Málaga. Responsable del Grupo ENCIC e Investigador Principal del proyecto CPAIM.

10h-12h Taller 1. Cartografía de las controversias y enfoque de investigación sobre cuestiones socialmente vivas.
Dres. Laurence Simoneaux y Jean Simoneaux. Universidad de Toulouse.
Coordina: Dr. Enrique España.

12h-12h30 Descanso



**Grupo de Investigación en Enseñanza de las
Ciencias y Competencias**

HUM-974.Universidad de Málaga
www.encic.uma.es

Research group on Science Education and competences

JUEVES, 5 de julio

12h30-14h Sesión de comunicaciones 1. Argumentación y activismo
Coordina: Dr. Antonio Joaquín Franco

-
- **Una propuesta para el diseño de juegos de rol como actividad educativa en la enseñanza de las ciencias.**
José Antonio Rueda, Ángel Blanco, Enrique España y Vito-Battista Brero. Grupo ENCIC.
 - **Introducción del activismo basado en la investigación en la formación inicial de maestros/as.**
Daniel Cebrián y Enrique España. Grupo ENCIC.
 - **Programa formativo para el desarrollo de la competencia en argumentación por parte de estudiantes de Biología de 1º de Bachillerato. Estudio preliminar.**
José Antonio García (Centro de Magisterio María Inmaculada de Antequera), Daniel Cebrián y Ángel Blanco (Grupo ENCIC).
 - **Propuesta metodológica para detectar la influencia de la publicidad en argumentos de estudiantes.**
Jesús Ramón Girón, Teresa Lupión y Ángel Blanco. Grupo ENCIC.
 - **Propuestas de actividades secuenciadas para trabajar la competencia en argumentación sobre el consumo de agua embotellada.**
Daniel Cebrián, Francisco Rodríguez y Ángel Blanco. Grupo ENCIC.
 - **Estudio piloto sobre un programa formativo de argumentación con estudiantes de Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales.**
María José Cano (Escuela de Ingenierías, Universidad de Málaga), Ángel Blanco y Antonio Joaquín Franco. Grupo ENCIC)

14h-17h Descanso



JUEVES, 5 de julio

17h-20h **Formación del profesorado en el MAES.**
Coordina: Dra. Teresa Lupión

**Taller 2. La enseñanza-aprendizaje de las ciencias en Secundaria.
Reflexiones y propuestas para los TFM de Profesorado.**

Dra. Alicia Benarroch. Facultad de Ciencias de la Educación de Melilla.
Universidad de Granada.

Sesión de comunicaciones 2.

- **Acompañamiento en la tutorización MAES: Propuestas para contenidos estructurales según el perfil del alumnado y las dificultades de aprendizaje.** Teresa Lupión; José Manuel Hierrezuelo; Mario Caracuel y Joaquín Cañero Arias. Grupo ENCIC.

 - **Acompañamiento en la tutorización MAES: Propuestas para aplicaciones y recursos TIC.** Daniel Cebrián (Grupo ENCIC), Juan Lorenzo Palma, María del Mar Gallego y Teresa Lupión (Grupo ENCIC), Universidad de Málaga.

 - **Presentación de TFM realizados en el curso 2017-18 en las especialidades de Biología y Geología, Física y Química, Procesos Sanitarios y Tecnología, Informática y Procesos Industriales.**
-



VIERNES, 6 de Julio

9h-9h30 Ponencia 2. ¿Motivar para aprender o aprender para motivar? Sensopíldoras para “enganchar” a los estudiantes.
Dra. Rut Jiménez. Universidad de Almería.
Coordina: Dr. Ángel Blanco.

9h30-10h45 Sesión de comunicaciones 3. Naturaleza de la ciencia, progresiones en el aprendizaje y modelización.
Coordina: Dra. Carmen Acebal

- **Creencias de estudiantes de secundaria de alto rendimiento académico acerca de la naturaleza de la ciencia y la indagación científica.**
Isabel Cruz, Ángel Blanco y Antonio Joaquín Franco. Grupo ENCIC.
 - **Enfoques actuales sobre naturaleza de la ciencia y ciudadanía.**
Francisco José González, Ángel Blanco, Enrique España y Antonio Joaquín Franco. Grupo ENCIC.
 - **Dimensiones para identificar los modelos de los estudiantes sobre las bebidas gaseosas.**
Joaquín Cañero (Grupo ENCIC), José María Oliva (Universidad de Cádiz) y Ángel Blanco (Grupo ENCIC).
 - **Estudio del conocimiento previo de la oxidación en el alumnado de 3º de ESO.**
Mario Caracuel (Colegio Los Rosales) Teresa Lupión y Ángel Blanco (Grupo ENCIC).
 - **Un área emergente en la Educación científica: las Progresiones de Aprendizaje.**
Aurelio Cabello, Ángel Blanco y Enrique España. Grupo ENCIC
-

10h45- 11h30 Sesión de comunicaciones 4. Formación del profesorado y proyectos prácticos.
Coordina: Dr. Vito -Battista Brero

- **Uso de la investigación basada en el diseño para el desarrollo y validación de un proyecto práctico sobre análisis enzimático para el alumnado universitario del área de Bioquímica Aplicada.**
Ángel Luis Ponce (Grupo ENCIC), Ana María Quesada, Miguel Ángel Medina (Facultad de Ciencias) y Ángel Blanco (Grupo ENCIC).
 - **Nuevas propuestas para el diseño de actividades TIC de Educación Ambiental en la formación inicial del profesorado.**
Carmen Acebal, Vito-Battista Brero y José Antonio Rueda. Grupo ENCIC
 - **Influencia de factores en el cambio hacia una enseñanza basada en competencias. Un estudio de caso con profesores de ciencias.**
José Manuel Hierrezuelo, Teresa Lupión y Ángel Blanco. Grupo ENCIC
-



Grupo de Investigación en Enseñanza de las
Ciencias y Competencias

HUM-974.Universidad de Málaga
www.enic.uma.es

Research group on Science Education and competences

VIERNES, 6 de Julio

11h30-12h Descanso

12-14h **Taller 2. Combinando ciencias, tecnologías y arte: Iniciativas de activismo para el bien común.**
Dr. Pedro Reis. Universidad de Lisboa.
Coordina: Dr. Daniel Cebrián

14h Clausura

ENTIDADES QUE FINANCIAN EL SEMINARIO



VICERRECTORADO DE PDI

PIE15-161. “La evaluación de competencias mediante e-rúbricas en las Prácticas Externas del Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en el Prácticum III.1 del Grado en Educación Primaria” (Premio a la Innovación Educativa en la convocatoria 2015-2017)



Proyecto de I+D. CPAIM. “Desarrollo de competencia en problemas de la vida diaria mediante prácticas científicas de argumentación, indagación y modelización en enseñanza secundaria y universitaria. (EDU2017-82197-P)



Proyecto de coordinación docente. Acompañamiento en la construcción guiada de conocimiento práctico de futuros docentes del MAES en las especialidades de BG, FQ, PS y TIPI. Diseño, experimentación y evaluación en las Prácticas Externas y el TFM.